

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: KOMPETENCJE SPOŁECZNE JAKO ELEMENT KOMPETENCJI ZAWODOWYCH LEKARZA											
1. Kod zajęć: L_II-4_82A					2. Liczba punktów ECTS: 3						
3. Kierunek:		Lekarski			6. Liczba godzin:						
					ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów		II			7. Zajęcia stacjonarne:		30			30	
5. Semestr:		IV			8. Poziom studiów:		JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ				
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:											
3. Kierownik: dr n. społ. Anna Czarnecka-Dybizbańska											
9. Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną			10. Język wykładowy:		polski				

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Rozwijanie kompetencji psychospołecznych niezbędnych w pracy z pacjentem.
C2.	Poznanie sposobów komunikowania służących pomaganiu (techniki aktywnego słuchania).
C3.	Poznanie barier komunikacyjnych w relacji pacjent-personel medyczny i sposobów ich eliminowania.
2. Wymagania wstępne:	
Brak	

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W6.	L_81A-II_D.W6.	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	Zaliczenie w formie pisemnej, ocena pracy studenta podczas zajęć	C1, C2, C3,
D.W9.	L_81A-II_D.W9.	Zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;		C1, C2
D.W10.	L_81A-II_D.W10.	Zna i rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia;		C1, C3,
D.W15.	L_81A-II_D.W15.	Zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;		C2, C3

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U4.	L_81A-II_D.U4.	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;	Obserwacja i ocena studenta w trakcie zajęć praktycznych	C2,C3,
D.U5.	L_81A-II_D.U5.	Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;		C1,C3,

D.U9.	L_81A-II_D.U9.	Potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;		C1, C2
-------	----------------	---	--	--------

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.4.	L_81A-II_K.4.	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
KONWESATORIA		
T1	Zapoznanie z metodami i technikami komunikowania się w różnych typach sytuacjach społecznych.	D.W6., D.W9., D.W10., D.W15., D.U4., D.U5., D.U9., K.4.
T2	Rola wsparcia społecznego w zachowaniu i potęgowaniu zasobów zdrowotnych.	
T3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania symptomów zaburzeń w zdrowiu psychicznym.	
T4	Omówienie rodzajów zakłóceń w komunikacji interpersonalnej; wskazanie sposobów usprawniania komunikacji.	
T5	Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem własnym i cudzym.	
T6	Samoobserwacja i poszerzenie wiedzy o indywidualnych sposobach reagowania oraz preferowanych stylach kontaktu.	
T7	Zaobserwowanie rezultatów swej aktywności w grupie i uzyskanie informacji na własny temat.	
T8	Poszerzenie indywidualnego repertuaru zachowań w interakcjach z innymi ludźmi.	
T9	Przekazanie wiedzy dotyczącej zmian i prawidłowości w funkcjonowaniu biopsychospołecznym człowieka w okresie starzenia się i starości.	
T10	Zapoznanie z typowymi dla okresu starości zaburzeniami w obszarze zdrowia psychicznego i fizycznego oraz metodami ich diagnozowania i leczenia.	
T11	Omówienie form wspierania oraz wspomaganie rozwoju człowieka w okresie starości.	

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

F – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych

P – zaliczenie pisemne – test zawierający 25 pytań jednokrotnego wyboru – warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest poprawna odpowiedź na ponad 60% pytań.

By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry-4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia, praca zespołowa.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Schein E., <i>Potęga dobrej komunikacji w zespole</i> , PWN, Warszawa 2019.	
Bugaski M., <i>Język w komunikowaniu</i> , PWN, Warszawa 2007.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	15
Studia literaturowe	20
SUMA GODZIN	65

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).

DZIEKAN
Wydziału Lekarskiego
prof. dr hab. n. med. Witold Szyfter